

家庭教育版

かつたっ子 15の春 プロジェクト

【学びと育ちの連携表】



項 目			保育園 (4・5歳児)	小 学 校			中 学 校	
				低学年	中学年	高学年		
家 庭 ・ 地 域 で	家族の一員	親子のふれあい 家族のかかわり	○スキンシップをしたり、子どもの話に耳を傾けたりする。	○学校の様子を聞く	○しっかり話を聞く	○夢や目標について話し合う	○子どもの夢や目標に共感し、進路について話し合う	
			○ありのままの子どもを受け止め、認める 褒める	○一緒に遊ぶ	○地域の行事と一緒に参加する	○地域の行事と一緒に参加する	○悩みを聞いたり励ましたりする	
			○よいこと、いけないことを教える	○いけないことは叱り、よいところは認めてほめる	○まちがいの理由を考えさせる	○子どもの思いや考えを聞いてやり、どうすればよいか話し合う	○善悪の判断が正しくできるよう助言する	
			○お手伝いをさせる	○お手伝いをさせる	○できる仕事を見つけてさせる	○家族の一員としての仕事を与える	○家族の一員としての仕事を与える	
	生活リズム	光・暗やみ・外遊び	○朝 太陽の光を浴びる ○外遊びをする ○夜 照明を暗くする					
		寝る時刻	○9:00までに寝る	○9:00までに寝る	○9:30までに寝る	○10:00までに寝る	○11:00までに寝る	
		睡眠時間 (目安)	○9時間以上	○9時間程度			○8時間程度	○7時間程度
		あさごはん	○毎日、きちんと食べる					
		メディア (テレビ・ゲーム スマホ・SNS)	○約束を守り、子どもだけで長時間遊ばないようにする	○テレビやゲーム、スマホ・インターネットの時間のやくそくを決める ○保護者は、約束が守れているか定期的に確認する ○フィルタリングをかける				○家庭のルールを話し合い、守らせる ○子ども自身がセルフコントロールできるように励ます
家庭学習	あいさつ・返事		○明るく元気なあいさつや気持ちのよい返事ができるよう励ます ○保護者が手本を示す				○会釈や心のこもったあいさつを自分からする ○地域の方へ、自分からあいさつをする	
	学 習	○あいさつ、返事を教える ○保護者が手本になる	○保護者が見守る ○家庭学習が習慣化するよう一緒に取り組み、励ましの声をかける	○取り組んだプリントやノートを保護者が確認し、褒める	○自分の力で取り組めるように保護者が励ます	○課題は期限を守って完全に提出できるよう声かけをする ○自分で計画的に取り組むようにさせる ○予習や復習を習慣化させ、自分の苦手なところを克服できるよう励ます ○自分の目標・夢の実現に向けて自主学習に取り組む。		
		読 書	○絵本の読み聞かせをしよう	○親子読書を楽しもう	○自分で好きな本を見つけて読めるようにしよう	○時間を見つけて本を読むようにしよう	○時間を見つけて読書しよう	